

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZMALTINA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 01.615.393/0001-00

AV. PADRE GUALTER FARIAS NEGRÃO N° 40 CEP – 86.855.000 - CRUZMALTINA

Ofício nº 19/2025

Cruzmaltina, 14 de Abril de 2025.

1

Ilmo. Sr. MAURICIO BUENO DE CAMARGO  
PREFEITO MUNICIPAL  
CRUZMALTINA-PR.

**ASSUNTO: Demanda: 347845**

Recebemos nesta data demanda acima, do TCE.PR. referente Informe CACS, conforme abaixo:  
"Senhor(a) Prefeito(a),

Comunico a Vossa Excelência que o Tribunal de Contas do Estado do Paraná, com fulcro no art. 175-I, I, do seu Regimento Interno, está realizando levantamento neste Município, cujo objeto é a verificação dos Planos de Carreira e Remuneração do Magistério Público.

Esse trabalho integra uma Ação Unificada Nacional na área da Educação, coordenada pelo Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB), com o objetivo de obter dados detalhados dos Planos de Carreira do Magistério nos Municípios, visando consolidar documentos e informações que demonstrem, de forma abrangente, a situação das carreiras do Magistério em todo o país.

Como etapa da coleta de dados desse levantamento, foi elaborado questionário com os principais aspectos dos Planos de Carreira, contemplando: legislação que alicerça a carreira dos professores; ingresso na carreira e modo de seleção dos professores; jornada de trabalho e remuneração e evolução na carreira. O objetivo do questionário é verificar como os Municípios tratam da carreira do Magistério e sua valorização, visando ainda identificar eventuais irregularidades que possam embasar futuras ações de fiscalização pelos Tribunais de Contas.

É importante informar que este levantamento está sendo realizado de forma coordenada por este Tribunal de Contas com outros 32 Tribunais de Contas brasileiros.

Desse modo, o questionário será aplicado em todas as unidades da federação cujo tribunal participa do trabalho, sendo utilizada plataforma eletrônica para a recepção das respostas e posterior distribuição das informações aos respectivos tribunais.

Para acessar o questionário e responder às questões formuladas, utilize o link disponível no final deste ofício. Este link direciona o usuário para um pequeno cadastro, no qual deverá ser colocado o nome e o e-mail de quem irá responder pelo ente. Será enviado link para e-mail cadastrado para acesso ao questionário. Não é recomendável o preenchimento por celular, pois poderá prejudicar o salvamento automático das respostas. O prazo da coleta será de 15/04/2025 a 07/05/2025.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZMALTINA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 01.615.393/0001-00

AV. PADRE GUALTER FARIAS NEGRÃO N° 40 CEP – 86.855.000 - CRUZMALTINA

2

Haverá apenas uma resposta por rede de ensino. Desse modo, faz-se necessário que a unidade gestora indique um servidor que preencherá o cadastro e será responsável por coletar as respostas e as inserir no formulário. O link para acesso ao questionário é exclusivo para sua rede de ensino e não deve ser compartilhado com outras unidades.

Para agilizar a inserção das respostas no questionário, encaminha-se cópia em PDF com a íntegra das questões a serem respondidas, assim como o Manual para preenchimento do questionário e um arquivo de perguntas e respostas (FAQ) para esclarecimento de dúvidas. É importante, que após responder e enviar o questionário, esse município imprima as respostas enviadas, haja vista que o próprio sistema permite essa ação.

Por dever de ofício, informo que a obstrução ao livre exercício da fiscalização e a sonegação de processo, documento ou informação poderá ensejar a aplicação da multa prevista no art. 87, III, g, da Lei Complementar nº 113/2005 (Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado do Paraná).

Por fim, informo que a Coordenadoria de Auditorias – CAUD, por meio de sua equipe técnica, encontra-se à disposição para prestar os esclarecimentos necessários por meio do e-mail [caud@tce.pr.gov.br](mailto:caud@tce.pr.gov.br).

Segue o link para acesso ao cadastro do nome do servidor e e-mail para o qual será enviado o questionário:  
<https://carreirasdocentes.inspectapp.com.br/inspecao/responder?token=67f03d47de798208566010>.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Auditoria

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

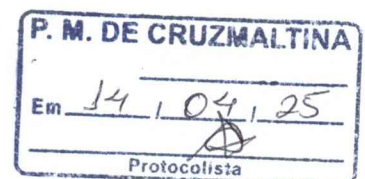
Contando, como sempre de vossa prestimosa atenção, colocamo-nos ao inteiro dispor, para dirimir dúvidas que porventura possam ocorrer.

Atenciosamente

  
JHONNY PORFÍRIO  
Controlador Interno

ANEXO:

1. Manual\_de\_Preenchimento\_Questionario.pdf
2. diagnóstico.pdf
3. of.50\_2025.pdf
4. Manual de Preenchimento do Questionário.xlsx
5. Perguntas e Respostas - FAQ.pdf



**Perfil do respondente [102]**

1.Nome completo: [435]

2.Cargo: [436]

3.CPF: [437]

4.E-mail: [438]

5.Telefone para contato: [439]

6.Em qual secretaria/orgão municipal ou estadual você trabalha? Escolha a opção que melhor representa sua secretaria ou órgão. [379]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	262	1.0000 - Secretaria de Administração [262]		Não	
2	263	2.0000 - Secretaria de Gestão [263]		Não	
3	264	3.0000 - Secretaria de Educação [264]		Não	
4	265	4.0000 - Secretaria de Fazenda [265]		Não	
5	266	5.0000 - Órgão de Controle Interno [266]		Não	
6	267	6.0000 - Outro [267]		Sim - [Rótulo: Especificar:]	

**Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Professores [103]**

7.O seu estado / município possui um Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica? [440]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	392	1.0000 - Não [392]		Não	
2	393	1.0000 - Sim [393]		Não	

Opção (Sim) [131] - exibido ao selecionar: 'Sim'

7.1.Qual é o número da Lei que estabelece o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica? [441]

7.2. Qual é o ano da Lei que estabelece o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica? [442]

Orientações: [AAAA]

8. Faça o upload do arquivo da Lei publicada no Diário Oficial com as eventuais atualizações que ocorreram ao longo do tempo. [364]

Orientações: Caso a Lei não esteja compilada com todas as alterações, anexe todas as Leis que alteraram a Lei da carreira, exceto reajustes da tabela de remuneração. Este tema será tratado mais adiante.

9. Existe(m) outra(s) Lei(s) que trate(m) da carreira dos professores da educação básica? [424]

Orientações: Exemplo: Estatuto do Magistério.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	312	1.0000 - Sim [312]		Não	
2	321	1.0000 - Não [321]		Não	

Opção "Sim" [104] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.1. Faça o upload da(s) Lei(s) publicada(s) no Diário Oficial com as eventuais atualizações que ocorreram ao longo do tempo. [366]

Orientações: Caso a Lei não esteja compilada com todas as alterações, anexe todas as Leis.

### Ingresso na Carreira [105]

10.No Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica existe a previsão de ingresso para professores com formação de nível médio? [423]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	319	1.0000 - Não [319]		Não	
2	306	2.0000 - Sim [306]		Não	

11.Qual Secretaria foi responsável pela realização do último concurso público para professores da educação básica? [383]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	269	1.0000 - Secretaria de Administração [269]		Não	
2	270	2.0000 - Secretaria de Gestão Governamental [270]		Não	
3	271	3.0000 - Secretaria de Educação [271]		Não	
4	272	4.0000 - Secretaria de Fazenda [272]		Não	
5	394	5.0000 - Secretaria de Gestão de Pessoas [394]		Não	
6	273	6.0000 - Outra [273]		Sim - [Rótulo: Especificar:]	

12.Qual foi a data de realização do último concurso público para professores da educação básica? [376]

**Orientações:** Considere a data de publicação do edital.

13.Qual foi/é a vigência do edital do último concurso público para professores? [332]

**Orientações:** Não considere o tempo de prorrogação.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	395	1.0000 - 6 meses [395]		Não	
2	396	2.0000 - 12 meses [396]		Não	
3	397	3.0000 - 18 meses [397]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
4	398	4.0000 - 24 meses [398]		Não	

**14.A vigência do último concurso público para professores da educação básica foi prorrogada? [443]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	399	1.0000 - Não [399]		Não	
2	400	1.0000 - Sim [400]		Não	

**15.Quantas vagas foram \*ofertadas\* no último concurso público para professores da educação básica? [333]**

**Orientações:** Considere apenas vagas para professores.

**16.Quantas vagas foram \*preenchidas\* em decorrência do último concurso público para professores da educação básica? [334]**

**Orientações:** Se o concurso ainda estiver vigente, considere a data de preenchimento do questionário.

**17.Quais foram as etapas de avaliação do último concurso público para professores da educação básica? [380]**

**Orientações:** Selecione quantas opções forem necessárias.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	401	1.0000 - Prova objetiva [401]		Não	
2	402	2.0000 - Prova discursiva ou dissertativa [402]		Não	
3	403	3.0000 - Prova prática ou didática [403]		Não	
4	404	4.0000 - Prova de títulos [404]		Não	
5	405	5.0000 - Avaliação Psicológica [405]		Não	

**18.Houve alguma outra etapa de avaliação do último concurso público para professores da educação básica? [444]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	406	1.0000 - Não [406]		Não	
2	407	1.0000 - Sim [407]		Não	

**Opção (Sim) [132] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**18.1.Especifique: [445]**

**19.Faça o upload do arquivo do último edital do concurso público para professores. [446]**

**20.Os professores temporários da sua rede passam por processo seletivo simplificado? [422]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	314	1.0000 - Sim [314]		Não	
2	318	1.0000 - Não [318]		Não	

**Opção "Sim" [106] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**20.1.Quais foram as etapas de avaliação do último processo seletivo simplificado para contratação de professores temporários? [420]**

**Orientações:** Selecione quantas opções forem necessárias.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	408	1.0000 - Tempo de experiência / serviço [408]		Não	
2	409	2.0000 - Prova objetiva [409]		Não	
3	410	3.0000 - Prova discursiva ou dissertativa [410]		Não	
4	411	4.0000 - Prova prática ou didática [411]		Não	
5	412	5.0000 - Prova de títulos [412]		Não	
6	413	6.0000 - Avaliação Psicológica [413]		Não	

**20.2.Faça o upload do arquivo do último edital do processo seletivo simplificado para seleção de professores temporários. [363]**

21. Existe um percentual máximo, estipulado em Lei, de professores temporários na rede? [421]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	326	1.0000 - Não [326]		Não	
2	307	2.0000 - Sim [307]		Não	

22. Qual é a remuneração paga aos professores temporários? [447]

**Orientações:** Considerando uma jornada semanal de 40 horas-relógio (60 minutos) semanais.

Jornada e Remuneração [108]

23. Quantas \*jornadas de ingresso\* de professores estão previstas no atual Plano de Carreira e Remuneração do Magistério? [335]

**Orientações:** Informe a quantidade de jornadas distintas. Exemplo: Responda "2" caso existam jornadas de 20h e 30h semanais ou "3" caso existam jornadas de 20h, 30h e 40h semanais.

Para cada jornada de ingresso prevista no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração, detalhe: [124] - repete o total respondido

23.1. Qual é a carga horária desta jornada? [340]

23.2. A carga horária dessa jornada é contabilizada de forma semanal ou mensal? [341]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	414	1.0000 - Semanal [414]		Não	
2	415	2.0000 - Mensal [415]		Não	

23.3. São consideradas quatro ou cinco semanas para contabilização mensal dessa jornada? [338]

**Orientações:** Apenas responda esta questão caso a carga horária dessa jornada seja contabilizada de forma semanal.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	416	1.0000 - Quatro [416]		Não	
2	417	2.0000 - Cinco [417]		Não	

**23.4. A carga horária dessa jornada é contabilizada em hora-relógio (60 minutos) ou hora-aula? [432]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	388	1.0000 - Hora-relógio (60 minutos) [388]		Não	
2	387	2.0000 - Hora-aula [387]		Não	

**23.5. Qual é a duração de cada aula (em minutos)? [448]**

**Orientações:** Apenas responda esta questão caso a carga horária dessa jornada seja contabilizada em hora-aula.

**23.6. Qual é o percentual de professores efetivos nessa jornada em 2025? [449]**

**24. Sobre a parcela da jornada destinada ao tempo sem interação com os educandos (hora-atividade), previsto na Lei 11.738/2008, art. 2º, § 4º (Lei do Piso do Magistério), assinale a opção que mais se adequa. [450]**

**Orientações:** Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	418	1.0000 - 0 - O Plano *não prevê* que uma parcela da jornada de trabalho seja destinada ao tempo sem interação com os educandos. [418]		Não	
2	419	2.0000 - 1 - O Plano prevê que uma parcela *inferior a 1/3* da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos. [419]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
3	421	3.0000 - 2 - O Plano prevê que uma parcela *exatamente igual a 1/3* da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos. [421]		Não	
4	420	4.0000 - 3 - O Plano prevê que uma parcela *superior a 1/3* da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos. [420]		Não	

**Opção (1) [133] - exibido ao selecionar: '1 - O Plano prevê que uma parcela \*inferior a 1/3\* da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.'**

**24.1. Qual é a parcela da jornada de trabalho destinada para atividades sem interação com os educandos? [451]**

**Opção (3) [134] - exibido ao selecionar: '3 - O Plano prevê que uma parcela \*superior a 1/3\* da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.'**

**24.2. Qual é a parcela da jornada de trabalho destinada para atividades sem interação com os educandos? [452]**

**25. Sobre o local de cumprimento da parcela da jornada destinada para atividades sem interação com os educandos (hora-atividade), assinale a opção que mais se adequa. [453]**

**Orientações:** Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	422	1.0000 - 0 - O Plano *não prevê* que a parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida *na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.* [422]		Não	
2	423	2.0000 - 1 - O Plano prevê que *até 50%* da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprido *na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.* [423]		Não	
3	424	3.0000 - 2 - O Plano prevê que uma parcela *superior a 50% e inferior a 100%* da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida *na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.* [424]		Não	
4	425	4.0000 - O Plano prevê que *100%* da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida *na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.* [425]		Não	

**Opção (1) [135] - exibido ao selecionar: '1 - O Plano prevê que \*até 50%\* da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprido \*na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.\*'**

**25.1. Qual é a parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação que deve ser cumprida \*na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada?\*** [454]

**Opção (2) [136] - exibido ao selecionar: '2 - O Plano prevê que uma parcela \*superior a 50% e inferior a 100%\* da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida \*na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.\*'**

**25.2. Qual é a parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação que deve ser cumprida \*na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada?\*** [455]

**26. Qual é o percentual de professores alocado em uma única escola em 2025?** [456]

**Orientações:** Responda no formato \*x%\* e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT)

**27. Qual é o percentual de \*professores efetivos\* alocado em uma \*única escola em 2025?\*** [457]

**Orientações:** Responda no formato \*x%\* e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT)

**28. Qual é o percentual de \*professores temporários\* alocado em uma única escola em 2025?** [458]

**Orientações:** Responda no formato \*x%\* e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT).

**29. O plano de cargos, carreira e remuneração dos professores estabelece a possibilidade de ampliação da jornada de trabalho do professor?** [459]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	426	1.0000 - Não [426]		Não	
2	427	1.0000 - Sim [427]		Não	

**Opção (Sim) [137] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**29.1. Detalhe assinalando quantas opções forem necessárias: [460]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	428	1.0000 - Sim, o(a) professor(a) pode ampliar sua jornada de forma temporária [428]		Não	
2	429	2.0000 - Sim, o(a) professor(a) pode ampliar sua jornada de forma permanente [429]		Não	

**29.2. Descreva a regra prevista no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para ampliação da jornada: [461]**

**29.3. Qual o limite máximo de horas que o professor pode acrescentar à sua jornada? [462]**

**29.4. Em quais artigos do Plano a regra está prevista? [463]**

**30. No plano de carreira do magistério existe a previsão de redução de jornada para o professor? [414]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	304	1.0000 - Sim [304]		Não	
2	328	1.0000 - Não [328]		Não	

**Opção "Sim" [109] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**30.1. Detalhe assinalando quantas opções forem necessárias: [368]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	430	1.0000 - Sim, com redução proporcional da remuneração [430]		Não	
2	431	2.0000 - Sim, sem redução proporcional da remuneração [431]		Não	

**31. Qual é o regime de remuneração adotado? [464]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	432	1.0000 - Subsídio [432]		Não	
2	433	2.0000 - Vencimento [433]		Não	

32. Qual é a carga horária da maior jornada de ingresso da rede? [465]

33. A carga horária dessa jornada é contabilizada de forma semanal ou mensal? [466]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	434	1.0000 - Semanal [434]		Não	
2	435	2.0000 - Mensal [435]		Não	

34. A carga horária dessa jornada é contabilizada em horas-aula ou horas-relógio (60 minutos)? [467]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	436	1.0000 - Hora-aula [436]		Não	
2	437	2.0000 - Hora-relógio (60 minutos) [437]		Não	

Opção (Hora-aula) [138] - exibido ao selecionar: 'Hora-aula'

34.1. Qual é a duração de cada aula (em minutos)? [468]

35. Informe o vencimento ou subsídio \*inicial mensal\* para professores(as) efetivos com formação de \*nível médio\* para a maior jornada informada. [469]

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

36. Informe o vencimento ou subsídio \*inicial\* mensal para professores(as) efetivos com formação de \*nível superior (licenciaturas e pedagogia)\* na maior jornada informada. [470]

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

37. Informe o vencimento ou subsídio \*final\* mensal para professores(as) efetivos com formação de \*nível superior (licenciaturas e pedagogia)\* para a maior jornada informada. [471]

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**38. Informe o vencimento ou subsídio \*inicial mensal\* para professores(as) efetivos com \*especialização\* na maior jornada informada. [472]**

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**39. Informe o vencimento ou subsídio \*inicial mensal\* para professores(as) efetivos com \*mestrado\* na maior jornada informada. [473]**

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**40. Informe o vencimento ou subsídio \*inicial\* mensal para professores(as) efetivos com \*doutorado\* na maior jornada informada. [474]**

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**41. Informe o vencimento ou subsídio \*final máximo\* mensal para professores(as) efetivos com a \*maior titulação prevista\* na maior jornada informada. [475]**

**Orientações:** Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

42.O crescimento remuneratório é mais acentuado nos primeiros quinze anos da carreira? [476]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	438	1.0000 - Não [438]		Não	
2	439	1.0000 - Sim [439]		Não	

43.Faça o upload da(s) tabela(s) de remuneração dos professores da educação básica vigente(s) em abril de 2025. [477]

44.Como é realizado o pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) para os Profissionais do Magistério Público da Educação Básica na sua rede? [478]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	440	1.0000 - O PSPN não é cumprido [440]		Não	
2	441	2.0000 - Uma parcela complementar ao vencimento base ou ao subsídio inicial é paga para garantir que a remuneração atinja o valor do piso salarial [441]		Não	
3	442	3.0000 - O vencimento base ou subsídio inicial é atualizado [442]		Não	
4	443	4.0000 - Especifique. [443]		Não	

Opção (Especifique) [139] - exibido ao selecionar: 'Especifique.'

44.1.Detalhe como é realizado o pagamento: [479]

45.Quando há atualizações do PSPN, a secretaria de educação atualiza toda a tabela de remuneração do magistério, atribuindo ajustes proporcionais a professores em diferentes posições da Carreira? [480]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	444	1.0000 - Não [444]		Não	
2	445	1.0000 - Sim [445]		Não	

46.Quantas gratificações, adicionais por tempo de serviço (triênios, quinquênios, licença-prêmio etc.) ou outras vantagens pecuniárias existem e são pagas aos professores efetivos? [481]

47.Para cada gratificação, adicional por tempo de serviço e vantagem pecuniária, informe: [482]

Detalhamento: [140] - repete o total respondido

**47.1. Informe o nome da vantagem pecuniária: [483]**

**47.2. Selecione o fator gerador que mais se adequa à vantagem pecuniária: [484]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	446	1.0000 - Adicional por tempo de serviço [446]		Não	
2	447	2.0000 - Adicional ou gratificação de local de difícil acesso ou vulnerabilidade do local [447]		Não	
3	448	3.0000 - Gratificação por atuação em escola de tempo integral [448]		Não	
4	449	4.0000 - Gratificação para exercício de funções de gestão e liderança [449]		Não	
5	450	5.0000 - Gratificação ou adicional para o exercício de funções de gestão escolar [450]		Não	
6	451	6.0000 - Gratificação de regência para o exercício em sala de aula [451]		Não	
7	452	7.0000 - Gratificação ou adicional para professor formador de outros professores [452]		Não	
8	453	8.0000 - Gratificação ou adicional de insalubridade [453]		Não	
9	454	9.0000 - Gratificação por formação e titulação (exemplo: gratificação para professores da educação básica com título de especialização, mestrado ou doutorado) [454]		Não	
10	455	10.0000 - Gratificação por formação e titulação para professores da educação básica com nível superior [455]		Não	
11	456	11.0000 - Gratificação ou bonificação por atingimento às metas e aprendizagem [456]		Não	
12	457	12.0000 - Gratificação ou adicional por trabalho noturno [457]		Não	

**47.3. Selecione a forma de pagamento da gratificação. [485]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	458	1.0000 - Valor nominal [458]		Não	
2	459	2.0000 - Valor percentual em relação ao vencimento inicial [459]		Não	

**47.4. Informe o valor da vantagem pecuniária (em R\$ ou %): [486]**

**47.5. Faça o upload do arquivo com a Lei que institui a vantagem pecuniária: [487]**

**47.6. Informe o número e o ano da Lei que institui a vantagem pecuniária: [488]**

## Evolução Funcional na Carreira [120]

### 48. Quais são os critérios de progressão, promoção ou evolução funcional na carreira? [389]

**Orientações:** Assinale todas as opções que se aplicam.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	460	1.0000 - *Tempo de efetivo exercício no cargo como critério isolado.* O professor se movimenta na carreira de forma automática após um determinado intervalo de tempo. Exemplo: após três anos de efetivo exercício, professor da classe B evolui funcionalmente automaticamente para a classe C. [460]		Não	
2	461	2.0000 - *Tempo de efetivo exercício no cargo como interstício, atrelado a outro(s) critério(s) para progressão, promoção ou evolução funcional.* É o período mínimo de serviço para progressão de um nível/classe a outro mediante atendimento também aos demais critérios de progressão, promoção ou evolução funcional. Exemplo: após três anos de regência, o professor da classe B pode pleitear a progressão para a classe C por meio da aprovação na avaliação de desempenho. [461]		Não	
3	462	3.0000 - *Qualificação ou Titulação de Licenciatura.* O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Licenciado. Aplica-se apenas aos professores de nível médio. [462]		Não	
4	463	4.0000 - *Qualificação ou Titulação de Especialização com carga horária mínima de 360h.* O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Especialista. [463]		Não	
5	464	5.0000 - *Qualificação ou Titulação de Mestrado.* O professor evolui funcionalmente ao obter título de Mestre [464]		Não	
6	465	6.0000 - *Qualificação ou Titulação de Doutorado.* O professor evolui funcionalmente ao obter título de Douto [465]		Não	
7	466	7.0000 - *Participação em cursos de aperfeiçoamento.* O professor evolui funcionalmente ao participar de cursos de curta duração. [466]		Não	
8	467	8.0000 - Participação em cursos de formação continuada e em serviço ofertados pela rede. [467]		Não	
9	468	9.0000 - Resultados de avaliação de aprendizagem dos estudantes. [468]		Não	
10	469	10.0000 - Avaliação de Desempenho. O professor evolui funcionalmente ao ser aprovado na avaliação de desempenho docente. [469]		Não	
11	470	11.0000 - Assiduidade ou pontualidade. O professor evolui funcionalmente ao ter assiduidade ou pontualidade dentro de parâmetros definidos pela Secretaria. [470]		Não	
12	471	12.0000 - Participação em evento acadêmico ou publicação de materiais. O professor evolui funcionalmente ao participar de eventos acadêmicos ou publicar materiais. [471]		Não	
13	472	13.0000 - Permanência mínima na mesma unidade escolar. O professor evolui funcionalmente ao permanecer em uma mesma unidade escolar por um tempo mínimo definido pela rede. [472]		Não	

49. Há algum outro critério de progressão, promoção ou evolução funcional na carreira? [403]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	295	1.0000 - Sim [295]		Não	
2	336	1.0000 - Não [336]		Não	

Opção "Sim" [122] - exibido ao selecionar: 'Sim'

49.1. Especificar: [372]

50. Há limites de número de vagas ou orçamentário para progressão, promoção ou evolução na carreira? [361]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	473	1.0000 - Não [473]		Não	
2	474	1.0000 - Sim [474]		Não	

Opção (Sim) [141] - exibido ao selecionar: 'Sim'

50.1. Detalhe assinalando quantas opções forem necessárias: [489]

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	475	1.0000 - Sim, há limite do número de vagas [475]		Não	
2	476	2.0000 - Sim, há limite orçamentário [476]		Não	

51. Informe o interstício da carreira: [490]

**Orientações:** Caso o interstício seja variável entre as referências, considere a média.

52. Qual é a amplitude temporal ou dispersão da carreira, isto é, o tempo mínimo que o professor com licenciatura plena chegue à última referência do seu nível? [339]

**Orientações:** Considere o tempo (em anos) necessário para um(a) professor(a) com licenciatura plena se movimentar entre a primeira e a última referência da carreira do magistério? Exemplo: Se um professor ingressa em uma carreira com 6 referências para progressão, com um interstício de 3 anos em cada nível, a amplitude temporal para atingir o topo da carreira será de 18 anos. Isso inclui os 3 anos do estágio probatório até a segunda referência e os 15 anos restantes para as progressões subsequentes.

**53. Gostaria de adicionar alguma observação ou comentário complementar às informações fornecidas? [374]**



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

COORDENADORIA DE AUDITORIAS

Ofício n.º 50/2025-CAUD

Curitiba, 14 de abril de 2025.

**Assunto:** Ação Unificada Nacional da Educação 2025 – Levantamento dos Planos de Carreira e Remuneração do Magistério Público

**Senhor(a) Prefeito(a),**

Comunico a Vossa Excelência que o Tribunal de Contas do Estado do Paraná, com fulcro no art. 175-I, I, do seu Regimento Interno, está realizando levantamento neste Município, cujo objeto é a verificação dos Planos de Carreira e Remuneração do Magistério Público.

Esse trabalho integra uma Ação Unificada Nacional na área da Educação, coordenada pelo Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB), com o objetivo de obter dados detalhados dos Planos de Carreira do Magistério nos Municípios, visando consolidar documentos e informações que demonstrem, de forma abrangente, a situação das carreiras do Magistério em todo o país.

Como etapa da coleta de dados desse levantamento, foi elaborado questionário com os principais aspectos dos Planos de Carreira, contemplando: legislação que alicerça a carreira dos professores; ingresso na carreira e modo de seleção dos professores; jornada de trabalho e remuneração e evolução na carreira. O objetivo do questionário é verificar como os Municípios tratam da carreira do Magistério e sua valorização, visando ainda identificar eventuais irregularidades que possam embasar futuras ações de fiscalização pelos Tribunais de Contas.

É importante informar que este levantamento está sendo realizado de forma coordenada por este Tribunal de Contas com outros 32 Tribunais de Contas brasileiros.

Desse modo, o questionário será aplicado em todas as unidades da federação cujo tribunal participa do trabalho, sendo utilizada plataforma eletrônica para a recepção das respostas e posterior distribuição das informações aos respectivos tribunais.

Para acessar o questionário e responder às questões formuladas, utilize o *link* disponível no final deste ofício. Este *link* direciona o usuário para um pequeno cadastro, no qual deverá ser colocado o nome e o e-mail de quem irá responder pelo ente. Será enviado *link* para e-mail cadastrado para acesso ao questionário. **Não é recomendável o preenchimento por celular, pois poderá prejudicar o salvamento automático das respostas. O prazo da coleta será de 15/04/2025 a 07/05/2025.**

Haverá apenas uma resposta por rede de ensino. Desse modo, faz-se necessário que a unidade gestora indique um servidor que preencherá o cadastro e será responsável por coletar as respostas e as inserir no formulário. O *link* para acesso ao questionário é **exclusivo para sua rede de ensino e não deve ser compartilhado com outras unidades.**



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## COORDENADORIA DE AUDITORIAS

Para agilizar a inserção das respostas no questionário, encaminha-se cópia em PDF com a íntegra das questões a serem respondidas, assim como o Manual para preenchimento do questionário e um arquivo de perguntas e respostas (FAQ) para esclarecimento de dúvidas. É importante, que após responder e enviar o questionário, esse município imprima as respostas enviadas, haja vista que o próprio sistema permite essa ação.

Por dever de ofício, informo que a obstrução ao livre exercício da fiscalização e a sonegação de processo, documento ou informação poderá ensejar a aplicação da multa prevista no art. 87, III, g, da Lei Complementar nº 113/2005 (Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado do Paraná).

Por fim, informo que a Coordenadoria de Auditorias – CAUD, por meio de sua equipe técnica, encontra-se à disposição para prestar os esclarecimentos necessários por meio do e-mail **caud@tce.pr.gov.br**.

Segue o link para acesso ao cadastro do nome do servidor e e-mail para o qual será enviado o questionário:  
<https://carreirasdocentes.inspectapp.com.br/inspecao/responder?token=67f03d47de798208566010>.

Atenciosamente,

ROBERTO ALVES

RIBEIRO:04245876964

Assinado de forma digital por

ROBERTO ALVES

RIBEIRO:04245876964

Dados: 2025.04.14 11:34:17 -03'00'

**ROBERTO ALVES RIBEIRO**

Coordenador de Auditorias

Matrícula nº 51671-6

## FAQ - Perguntas Frequentes

### GERAL - PROCESSO DE RESPOSTA

- › Por onde devo acessar o questionário?

É recomendado que o questionário seja utilizado em navegador web. O salvamento é automático.

- › O formulário poderá ser respondido uma única vez?

Sim, apenas uma vez. No entanto, poderá ser respondido em etapas, e todas as informações preenchidas ficarão salvas ao sair do formulário. Após o envio, contudo, não será possível editá-lo ou preenchê-lo novamente.

- › Os uploads de arquivos de lei devem ser apenas de documentos oficiais?

Sim, todos os arquivos solicitados devem ser documentos oficiais, preferencialmente publicados em Diário Oficial.

- › Devo inserir alterações que foram revogadas e não estão mais vigentes?  
Não, apenas a legislação vigente.

- › Devo responder as questões estritamente como está em leis e normativos?

Sim, as questões devem ser respondidas conforme está nas leis e normativos.

- › Devo responder as questões apenas para professores efetivos?

Sim, apenas nos blocos ou questões que perguntarem diretamente sobre os temporários que devem ser respondido sobre eles. Nas demais questões, quando não se citar os professores temporários, você deve responder apenas sobre os professores efetivos.

- › Quem é considerado “professor da Educação Básica”?

É aquele que leciona na educação infantil, no ensino fundamental (anos iniciais e finais) e no ensino médio. Ou seja, engloba pedagogos e licenciados.

## PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES

- › O que é um Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Professores?

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) dos Professores é um documento que estabelece os cargos, a remuneração e as regras para a progressão na carreira dos docentes da Educação Básica. Ele define critérios como ingresso, promoções, estrutura remuneratória e vantagens pecuniárias, garantindo que os professores tenham um plano de desenvolvimento profissional dentro da rede de ensino (municipal, estadual ou federal).

## INGRESSO NA CARREIRA

- › O que é concurso público e qual a diferença entre processo seletivo?

O **concurso público** é a forma de ingresso para cargos efetivos na administração pública. Já o **processo seletivo simplificado (PSS)** é usado para contratações temporárias.

- › Para preencher a data do último concurso devo considerar um concurso que já foi homologado?

Não. Você deve considerar a data do último **edital publicado**.

- › O que é prova prática ou didática?

A **prova prática ou didática** é uma aula demonstrativa que o professor dá para uma banca avaliadora. O objetivo é avaliar a capacidade de professor de ensinar e mobilizar os conhecimentos para promoção do processo de ensino aprendizagem.

- › O que é avaliação Psicológica?

A avaliação psicológica é um processo usado em concursos públicos, processos seletivos e admissões para analisar as características psicológicas e comportamentais de um candidato. O objetivo é verificar se ele tem o perfil adequado para a função, avaliando aspectos como inteligência, personalidade, equilíbrio emocional e habilidades interpessoais.

- › . Minha rede não tem professores temporários com carga horária de 40h.  
Como proceder para calcular a remuneração?

Para parametrizar a carga horária de um professor temporário que tenha uma carga horária menor que 40 horas semanais, é necessário realizar um cálculo proporcional e padronizar em horas relógio (60 min) e não horas aula. Aqui estamos falando da jornada completa, tanto o tempo de interação com os alunos, como o sem interação com os alunos, isto é, a jornada do valor total da remuneração do professor. Abaixo, explicamos como fazer esse cálculo com um exemplo:

Se a remuneração de um professor temporário na jornada de 20 horas semanais (hora relógio de 60 min) é de R\$ 3.000,00, para calcular o valor proporcional para 40 horas semanais, basta fazer uma regra de três.

$$20h = R\$3.000,00$$

$$40h = x$$

$$20x = 3.000,00 \times 40$$

$$20x = 12.000,00$$

$$X = 12.000,00/20$$

$$X = R\$ 6.000,00$$

- › Como calcular o pagamento de professores temporários quando o pagamento se dá por hora-aula?

Determine o número de horas-aula semanais: Identifique quantas horas-aula o professor temporário trabalha por semana. Neste exemplo, são pagas 20 horas-aula semanais.

Converta horas-aula para horas reais: Nesse exemplo, cada hora-aula equivale a 50 minutos. Para converter horas-aula para horas reais, multiplique o número de horas-aula pelo tempo de cada hora-aula em minutos e, em seguida, divida por 60 (para converter minutos em horas). No exemplo de 20 horas-aula semanais, o cálculo seria:

$$\text{Horas reais: } 20 \text{ horas-aula} \times 50 \text{ minutos} = 1000 \text{ minutos}$$

$$\text{Horas reais: } 1000 \text{ minutos} / 60 \text{ minutos} = 16,67 \text{ horas}$$

Calcule o valor total: Se você já sabe o valor pago por hora-aula, multiplique esse valor pelo número de horas-aula. Se o valor pago por hora-aula é R\$ 50,00, o cálculo seria:

Valor total=20 horas-aula×R\$50,00=R\$1000,00

Ajuste para horas reais (se necessário): Se for necessário ajustar o pagamento para horas reais, você pode usar o valor total calculado e dividir pelo número de horas reais. No exemplo, se o valor total é R\$ 1000,00 para 16,67 horas reais, o valor por hora real seria:

Valor por hora real:R\$1000,00/16,67= 60,00 por hora relógio (60 min)

40h x 60,00 por hora = R\$2.400,00.

Portanto, nesse exemplo, o valor hipotético para a jornada de 40h semanais seria R\$ 2.400,00.

## JORNADA E REMUNERAÇÃO

- › Minha rede possui jornada definida em uma faixa de carga horária (ex.: de 20h a 40h semanais, podendo variar para 22h, 25h, 37h etc.). Qual carga devo considerar?

Considere a menor e a maior jornada de ingresso prevista no PCCR.

- › A carga horária deve considerar o valor com total ou apenas o horário em sala de aula?

O valor total que o professor atua e é remunerado, independente se é em sala de aula ou extraclasse.

- › O que é carga horária em hora-relógio?

De acordo com a LDB e o Parecer CNE/CEB nº 08/2004, a hora-relógio equivale ao período de 60 (sessenta) minutos e deve ser utilizada para contabilizar a carga horária das jornadas dos professores e dos cursos.

- › O que é carga horária em hora-aula?

A hora-aula é a duração das aulas nas escolas que pode ser inferior a 60 min. Em muitas redes, as aulas com os estudantes duram 45 min ou 50 min.

- › Minha rede tem previsão de hora atividade diferente para cada jornada. O que devo responder?

Informe o percentual de hora atividade da maior jornada de trabalho adotada na rede.

- › Tenho aulas com durações distintas para diferentes etapas, qual devo informar?

Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

- › O que quer dizer local de cumprimento da hora-atividade?

É o local regulamentado em normativo no qual o professor deve realizar a hora-atividade.

- › O que é regime de remuneração por vencimento?

O regime de remuneração por vencimento é composto por uma parcela correspondente ao vencimento base e por outras parcelas correspondentes às vantagens pecuniárias específicas. O vencimento base é a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo, com valor fixado em lei, e que não contempla bônus, gratificações e adicionais. As vantagens pecuniárias são verbas remuneratórias permanentes ou transitórias, recebidas em virtude de condições em que o serviço é realizado ou em virtude de condições pessoais do servidor. As vantagens pecuniárias mais comuns são os adicionais e as gratificações.

- › O que é regime de remuneração por subsídio?

O subsídio é um regime de remuneração em parcela única previsto no art. 39, §§ 4º e 8º da Constituição Federal que contribui para a transparência remuneratória e permite a absorção e a consolidação de gratificações e adicionais que após a reforma da previdência de 2019 não mais poderão ser levados para a aposentadoria do professor (§ 9º, art. 39, Constituição Federal). No subsídio, podem ser pagas somente vantagens pecuniárias para atividades que extrapolem as atribuições do cargo ou para condições excepcionais para o seu exercício, por

exemplo, gratificação para ocupar a função de diretor escolar ou para dar aula em locais de difícil acesso e/ou de alta vulnerabilidade.

- › Minha rede não tem diferença remuneratória para especialização, mestrado e doutorado. O que fazer?

Nesse caso, informe o valor da remuneração para professores com formação em licenciatura plena.

- › O que é crescimento remuneratório mais acentuado nos primeiros quinze anos?

A **amplitude remuneratória dos professores** refere-se à diferença entre o salário inicial e o salário ao longo da carreira, considerando as progressões. Para avaliar se o crescimento nos primeiros quinze anos é mais acentuado, é necessário comparar a **variação percentual da remuneração nesse período** com o crescimento total ao longo da carreira.

Por exemplo:

Um professor ingressa na carreira com um salário de **R\$ 3.500**. Após **25 anos de atuação**, sua remuneração atinge **R\$ 7.000**, o que representa uma amplitude total de **100%**. Considerando um interstício de **3 anos** entre as progressões, após **5 progressões** (ou seja, 15 anos de carreira), o professor passa a ganhar **R\$ 5.600**. Isso representa um aumento de **60%** em relação ao salário inicial.

Como a maior parte do crescimento salarial ocorreu nos primeiros **15 anos** (60% do total de 100%), podemos concluir que o **crescimento remuneratório foi mais acentuado nesse período**.

- › Minha rede atualiza o pagamento do piso anualmente, mas no momento de resposta do questionário, a atualização ainda não está vigente. O que devo responder?

O questionário deve ser preenchido com as informações já publicadas e oficializadas

- › O que é fator gerador de uma vantagem pecuniária?

O fator gerador para o pagamento de gratificação é o evento ou condição específica que dá origem ao direito de receber a gratificação. Esse fator pode

variar dependendo do tipo de gratificação e das regras estabelecidas pela instituição ou legislação. Por exemplo, um fator gerador, pode ser o trabalho em locais de difícil acesso ou de alta vulnerabilidade.

- › Devo inserir gratificações extintas, que não possuem mais fator gerador, mas que são pagas parcelas de incorporação?

Não. Lembrando que após a reforma da previdência de 2019 (§ 9º, art. 39, Constituição Federal) é proibida a incorporação ao vencimento de gratificações e demais vantagens pecuniárias.

- › Qual a diferença entre valores nominais/fixos e percentuais?

Os valores nominais referem-se a quantias constantes, pré-determinadas e que não variam conforme outros fatores. Exemplo R\$ 100,00. Já os percentuais são valores relativos, calculados com base em uma referência como o vencimento básico.

Se sua rede não possui ampliação salarial para especialização, mestrado e doutorado, insira o mesmo valor da remuneração para formação em licenciatura plena.

## EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA

- › Qual é a diferença entre limite do número de vagas e limite orçamentário?

O Limite do número de vagas é uma restrição legal de cargos/disponibilidades (exemplo: por ano, podem progredir apenas X professores para o Nível II). Já o limite orçamentário é uma barreira financeira definida de acordo com o orçamento disponível para evoluções funcionais no ano.

- › O que é interstício?

É o tempo mínimo de exercício no cargo exigido para fins de promoção ou progressão na carreira combinado aos demais critérios. Por exemplo, uma carreira pode exigir interstício mínimo de 3 anos para progressão mediante aprovação em avaliação de desempenho.

- › Tenho diferentes interstícios ao longo da carreira, qual interstício informar?

Para responder à questão 50, caso o interstício seja variável entre as

referências/faixas/níveis, considere a média dos interstícios. Por exemplo, se na carreira há interstícios de 3, 4 e 5 anos, informe o valor médio de 4 anos.

- › A amplitude temporal total da carreira deve considerar as gratificações por tempo de serviço ou apenas as faixas e classes da tabela remuneratória?

Não, não devem ser consideradas as gratificações por tempo de serviço, apenas as faixas/níveis/referências da tabela remuneratória e os respectivos interstícios.

- › Na amplitude temporal, se a carreira do magistério tiver mecanismo de aceleração da progressão, devo informá-lo ou informo o tempo normal sem o acelerador?

Nesse caso deve se considerar o acelerador, isto é, o tempo mínimo necessário em anos para os professores atingirem a remuneração máxima da carreira.

- › Se existe uma combinação de titulação (vertical) e tempo de serviço como critério isolado e interstício (horizontal), como devo considerar o tempo de progressão para cálculo da amplitude temporal?

É preciso considerar o número total de referências, níveis ou faixas existentes tanto no eixo vertical quanto no horizontal, além dos interstícios exigidos entre cada etapa. Deve-se incluir também o tempo correspondente ao estágio probatório. A partir disso, soma-se o tempo necessário para percorrer todas as etapas de progressão vertical e horizontal, resultando na amplitude temporal mínima para se alcançar a remuneração máxima prevista na carreira.

- › Na amplitude temporal da carreira, devo considerar o crescimento vertical ou apenas horizontal?

Deve-se considerar o tempo mínimo necessário em anos para atingir a remuneração máxima da carreira, combinando crescimento vertical e horizontal.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 6.0

#### Pergunta:

Em qual secretaria municipal ou estadual você trabalha? Escolha a opção que melhor representa sua secretaria ou órgão

#### Tipo de Resposta:

Escolha única

#### Opções de Resposta:

- 1 - Secretaria de Administração
- 2 - Secretaria de Gestão
- 3 - Secretaria de Educação
- 4 - Secretaria de Fazenda
- 5 - Órgão de Controle Interno
- 6 - Outro. Especifique:

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca identificar a secretaria ou órgão ao qual o respondente está vinculado, para fins de mapeamento institucional.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

Se a opção "Outra" for escolhida, um campo de texto simples será disponibilizado para especificação

#### Exemplo de Preenchimento:

3 - Secretaria de Educação

#### Perguntas Frequentes:

Minha secretaria não está na lista. Como proceder?

R: Selecione a opção 6 - Outro e preencha o campo de especificação com o nome completo do órgão ou secretaria.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 7.0

**Pergunta:**

O seu estado / município possui um Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta tem como objetivo identificar a existência formal de um PCCR específico para professores da educação básica na rede estadual ou municipal de ensino.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 7.1

**Pergunta:**

Qual é o número da Lei que estabelece o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica?

**Dependência:**

7 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar o número da Lei que estabelece o PCCR para os professores da educação básica

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 7.2

**Pergunta:**

Qual é o ano da Lei que estabelece o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica?

**Dependência:**

7 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Data no formato aaaa (ano)

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar o ano da Lei que estabelece o PCCR para os professores da educação básica

**Formato Esperado:**

Data no formato aaaa (ano)

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão Nº: 7.3

#### Pergunta:

Faça o upload do arquivo da Lei publicada no Diário Oficial com as eventuais atualizações que ocorreram ao longo do tempo. Caso a Lei não esteja compilada com todas as alterações, anexe todas as Leis que alteraram a Lei da carreira, exceto reajustes da tabela de remuneração. Este tema será tratado mais adiante.

#### Dependência:

7 = Sim

#### Tipo de Resposta:

pdf

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

#### Formato Esperado:

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

#### Exemplo de Preenchimento:

PCCR.pdf

#### Perguntas Frequentes:

Devo inserir alterações que foram revogadas e não estão mais vigentes?

R: Não

Não estou conseguindo anexar o arquivo, o que pode ser?

R: Existe uma limitação de até 5mb por arquivo. Caso seu arquivo seja maior, comprima o arquivo e tente enviar novamente.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 8.0

**Pergunta:**

Existe(m) outra(s) Lei(s) que trate(m) da carreira dos professores da educação básica? Exemplo: Estatuto do Magistério

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se há legislação complementar ou alternativa ao PCCR que regulamente a carreira dos professores da educação básica, como o Estatuto do Magistério ou uma Lei específica sobre evolução funcional.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

**Perguntas Frequentes:**

Devo inserir Instruções Normativas, Decretos, Resoluções ou Atos Secretariais que regulamentam o PCCR?

R: Não. Insira apenas Leis.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: PCCR | Questão N°: 8.1

**Pergunta:**

Faça o upload da(s) Lei(s) publicada(s) no Diário Oficial com as eventuais atualizações que ocorreram ao longo do tempo. Caso a Lei não esteja compilada com todas as alterações, anexe todas as Leis.

**Dependência:**

8 = Sim

**Tipo de Resposta:**

pdf

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

**Formato Esperado:**

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

**Exemplo de Preenchimento:**

Estatuto\_do\_Magisterio.pdf

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 9.0

**Pergunta:**

No Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para os professores da educação básica existe a previsão de ingresso para professores com formação de nível médio?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca verificar se o PCCR permite o ingresso na carreira docente de profissionais com formação em nível médio (normal/magistério).

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

**Perguntas Frequentes:**

O PCCR prevê esse tipo de ingresso mas minha rede não faz mais concurso pra esses professores. Como responder?  
R: Responda SIM, ainda que não seja uma prática abrir vagas para esses professores. A informação que está sendo coletada é a existência da previsão.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 10.0

**Pergunta:**

Qual Secretaria foi responsável pela realização do último concurso público para professores da educação básica?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

- 1 - Secretaria de Administração
- 2 - Secretaria de Gestão Governamental
- 3 - Secretaria de Educação
- 4 - Secretaria de Fazenda
- 5- Secretaria de Gestão de Pessoas
- 6 - Outra. Especifique:

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar qual foi a Secretaria responsável pela realização do último concurso público para professores da educação básica?

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

Se a opção "Outra" for escolhida, um campo de texto simples será disponibilizado para especificação

**Exemplo de Preenchimento:**

3 - Secretaria de Educação

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 11.0

**Pergunta:**

Qual foi a data de realização do último concurso público para professores da educação básica? Considere a data de publicação do edital.

**Tipo de Resposta:**

Data no formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano)

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar a data de realização do último concurso público.

**Formato Esperado:**

Data no formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano)

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 12.0

**Pergunta:**

Qual foi/é a vigência do edital do último concurso público para professores? Não considere o tempo de prorrogação.

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - 6 meses

2 - 12 meses

3 - 18 meses

4 - 24 meses

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar a vigência do edital do último concurso público para professores.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

2 - 24 meses

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 13.0

**Pergunta:**

A vigência do último concurso público para professores da educação básica foi prorrogada?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se o prazo de validade do último concurso público para professores da educação básica foi estendido além do período originalmente previsto no edital

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 14.0

**Pergunta:**

Quantas vagas foram ofertadas no último concurso público para professores da educação básica? Considere apenas vagas para professores.

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a quantidade de vagas ofertadas no último concurso público para professores.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Perguntas Frequentes:**

Foram ofertadas 500 vagas, mas apenas 400 foram preenchidas. Como devo proceder?

R: Informe o número de vagas ofertadas, ou seja, 500. Trataremos sobre o preenchimento de vagas na pergunta 15

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 15.0

**Pergunta:**

Quantas vagas foram preenchidas em decorrência do último concurso público para professores da educação básica?  
Se o concurso ainda estiver vigente, considere a data de preenchimento do questionário.

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a quantidade de vagas preenchidas no último concurso público para professores.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 16.0

#### Pergunta:

Quais foram as etapas de avaliação do último concurso público para professores da educação básica? Selecione quantas opções forem necessárias.

#### Tipo de Resposta:

Múltipla escolha

#### Opções de Resposta:

- 1 - Prova objetiva
- 1 - Prova discursiva ou dissertativa
- 1 - Prova prática ou didática
- 1 - Prova de títulos
- 1 - Avaliação Psicológica

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca mapear as etapas avaliativas utilizadas no último concurso público para professores da educação básica.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é seleção múltipla, onde o respondente pode marcar mais de uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

- Prova objetiva
- Prova discursiva ou dissertativa
- Prova prática ou didática
- Prova de títulos
- Tempo de experiência ou serviço

#### Perguntas Frequentes:

Devo informar as etapas classificatórias?

R: Sim, selecione todas as etapas do último concurso público, sejam elas eliminatórias ou classificatórias.

Posso selecionar mais de uma opção?

R: Sim. Marque todas as etapas que fizeram parte do último concurso público para professores.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 17.0

**Pergunta:**

Houve alguma outra etapa de avaliação do último concurso público para professores da educação básica?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 17.1

**Pergunta:**

Especifique qual foi a outra etapa de avaliação do último concurso público para professores da educação básica.

**Dependência:**

17 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Texto

**Formato Esperado:**

O formato esperado é uma resposta de texto.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 18.0

**Pergunta:**

Faça o upload do arquivo do último edital do concurso público para professores.

**Tipo de Resposta:**

pdf

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

**Formato Esperado:**

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

**Exemplo de Preenchimento:**

Edital.pdf

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 19.0

**Pergunta:**

Os professores temporários da sua rede passam por processo seletivo simplificado?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 19.1

**Pergunta:**

Quais foram as etapas de avaliação do último processo seletivo simplificado para contratação de professores temporários? Selecione quantas opções forem necessárias.

**Dependência:**

19 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Múltipla escolha

**Opções de Resposta:**

- 1 - Tempo de experiência / serviço
- 1 - Prova objetiva
- 1 - Prova discursiva ou dissertativa
- 1 - Prova prática ou didática
- 1 - Prova de títulos
- 1 - Avaliação Psicológica

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 19.2

**Pergunta:**

Faça o upload do arquivo do último edital do processo seletivo simplificado para seleção de professores temporários.

**Dependência:**

19 = Sim

**Tipo de Resposta:**

pdf

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

**Formato Esperado:**

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

**Exemplo de Preenchimento:**

PSS.pdf

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 20.0

**Pergunta:**

Existe um percentual máximo, estipulado em Lei, de professores temporários na rede?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se existe um percentual máximo de professores temporários na rede.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

**Perguntas Frequentes:**

Minha rede não tem limite máximo para temporários, apenas um mínimo de efetivos. Como calcular o percentual máximo de temporários?

R: Calcule o inverso do mínimo de efetivos. Exemplo: se existe um mínimo de 80% de docentes efetivos, o máximo de temporários será 20% (100% - 80%). Informe esse valor.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 20.1

**Pergunta:**

Informe o percentual máximo, estipulado em Lei, de professores temporários na rede.

**Dependência:**

20 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Número

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número decimal entre 0 e 100.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: INGRESSO NA CARREIRA | Questão N°: 21.0

**Pergunta:**

Qual é a remuneração paga aos professores temporários? Considerando uma jornada semanal de 40 horas-relógio (60 minutos) semanais.

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a remuneração paga aos professores temporários em uma jornada semanal de 40 horas-relógio (60 minutos).

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro no formato ####,##

**Perguntas Frequentes:**

Como converter de hora-aula para hora-relógio?

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.0

#### Pergunta:

Quantas jornadas de ingresso de professores estão previstas no atual Plano de Carreira e Remuneração do Magistério? (Informe a quantidade de jornadas distintas. Exemplo: Responda "2" caso existam jornadas de 20h e 30h semanais ou "3" caso existam jornadas de 20h, 30h e 40h semanais.

#### Tipo de Resposta:

Número

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca identificar quantas jornadas de ingresso para professores da educação básica existem no PCCR, ou seja, aquelas nas quais os professores podem ingressar via concurso público.

Para cada jornada informada nessa questão, serão respondidas de 3 a 5 questões subsequentes.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro.

#### Perguntas Frequentes:

Possui apenas uma única jornada com limite mínimo e máximo. Como devo responder?

R: No caso de haver uma única jornada

Meu PCCR prevê apenas uma jornada de ingresso, mas o professor pode ampliar sua jornada, caso assim deseje. Devo contabilizar a jornada ampliada?

R: Não. Informe apenas a quantidade de jornadas de ingresso previstas no PCCR. Trataremos sobre ampliação e redução de jornada mais adiante.

## Manual de Preenchimento do Questionário

**Bloco: JORNADA | Questão N°: nan**

**Pergunta:**

Para cada jornada de ingresso prevista no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração, detalhe:

**Tipo de Resposta:**

Bloco de repetição

**Objetivo da Pergunta:**

Bloco de questões que irá se repetir para detalhar cada jornada informada na questão anterior

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.1

**Pergunta:**

Qual é a carga horária desta jornada?

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a quantidade de horas trabalhadas pelo professor na jornada em questão, conforme definido no PCCR

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Exemplo de Preenchimento:**

40

ou

145

**Perguntas Frequentes:**

Devo considerar apenas o tempo de regência ou o tempo de regência somado ao tempo sem interação com os educandos (hora-atividade)?

R: Considere o tempo de regência em sala de aula e o tempo sem interação com os educandos (hora-atividade).

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.2

**Pergunta:**

A carga horária dessa jornada é contabilizada de forma semanal ou mensal?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

- 1 - Semanal
- 2 - Mensal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a unidade de tempo de referência utilizada para calcular a carga horária da jornada docente. Iremos padronizar jornadas mensais para jornadas semanais.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

- 1 - Semanal

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.3

**Pergunta:**

São consideradas quatro ou cinco semanas para contabilização mensal dessa jornada?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Quatro

2 - Cinco

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar o parâmetro de conversão utilizado quando a carga horária mensal é calculada com base em semanas, visando padronizar o cálculo de horas trabalhadas. Essa informação será utilizada para padronizar jornadas mensais em jornadas semanais.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

2 - Cinco

## Manual de Preenchimento do Questionário

**Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.4**

**Pergunta:**

A carga horária dessa jornada é contabilizada em hora-relógio (60 minutos) ou hora-aula?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

- 1 - Hora-relógio (60 minutos)
- 2 - Hora-aula

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a unidade de medida utilizada para contabilizar a carga horária da jornada em questão, ou seja, se ela é registrada em hora-relógio (60 minutos) ou hora-aula (geralmente 45 ou 50 minutos, conforme a organização de cada sistema).

Observação: Essa definição é essencial para garantir a correta interpretação da carga horária informada em questões subsequentes (ex.: cálculo de vencimento padronizado para uma jornada de 40 horas-relógio semanal)

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

2 - Hora-aula

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 22.5

**Pergunta:**

Qual é a duração de cada aula (em minutos)?

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

Duração padrão (em minutos) de uma aula na rede de ensino. Essa informação será utilizada para converter jornadas em hora-aula para hora-relógio (60 minutos).

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Perguntas Frequentes:**

Tenho aulas com durações distintas para diferentes etapas, qual devo informar?

R: Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 22.6

**Pergunta:**

Qual é o percentual de professores efetivos nessa jornada em 2025?

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A quantidade de professores alocados em cada jornada, possibilitando a compreensão organização da rede.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 23.0

#### Pergunta:

Sobre a parcela da jornada destinada ao tempo sem interação com os educandos (hora-atividade), previsto na Lei 11.738/2008, art. 2º, § 4º (Lei do Piso do Magistério), assinale a opção que mais se adequa. Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

#### Tipo de Resposta:

Escolha única

#### Opções de Resposta:

- 0 - O Plano não prevê que uma parcela da jornada de trabalho seja destinada ao tempo sem interação com os educandos.
- 1 - O Plano prevê que uma parcela inferior a 1/3 da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.
- 2 - O Plano prevê que uma parcela exatamente igual a 1/3 da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.
- 3 - O Plano prevê que uma parcela superior a 1/3 da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca identificar qual é a parcela da jornada docente destinada a atividades sem interação direta com alunos (hora-atividade).

#### Formato Esperado:

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

3 - O Plano prevê que uma parcela superior a 1/3 da jornada de trabalho seja destinada para atividades sem interação com os educandos.

#### Perguntas Frequentes:

O meu Plano não estabelece qual é essa parcela, mas culturalmente ela é cumprida. O que informar?

R: Responda a opção 0. Ainda que a hora-atividade seja realizada na rede, o objetivo do questionário é entender como o PCCR prevê esse aspecto.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 24.0

#### Pergunta:

Sobre o local de cumprimento da parcela da jornada destinada para atividades sem interação com os educandos (hora-atividade), assinale a opção que mais se adequa. Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

#### Tipo de Resposta:

Escolha única

#### Opções de Resposta:

- 0 - O Plano não prevê que a parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada .
- 1 - O Plano prevê que até 49% da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprido na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.
- 2 - O Plano prevê que uma parcela igual ou superior a 50% e inferior a 100% da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.
- 3 - O Plano prevê que 100% da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca identificar qual é o local de cumprimento da parcela da jornada docente destinada a atividades sem interação direta com alunos (hora-atividade).

#### Formato Esperado:

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

3 - O Plano prevê que 100% da parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada.

#### Perguntas Frequentes:

O PCCR da minha rede não prevê que uma parcela da jornada seja destinada ao tempo sem interação com os educandos. Como proceder?

R: Em caso de não previsão de uma parcela da jornada destinada ao tempo sem interação com os educandos, marque a opção "O Plano não prevê que a parcela da jornada de trabalho destinada às atividades sem interação com os educandos seja cumprida na unidade escolar e/ou em ambiente destinado à formação continuada".

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 25.0

**Pergunta:**

Qual é o percentual de professores alocados em uma única escola em 2025? Responda no formato x% e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT).

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Opções de Resposta:**

O percentual de docentes que atuam exclusivamente em uma escola em 2025, englobando todos os vínculos empregatícios (efetivos, temporários e CLT, se houver).

**Objetivo da Pergunta:**

O percentual de docentes que atuam exclusivamente em uma escola em 2025, englobando todos os vínculos empregatícios (efetivos, temporários e CLT).

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número decimal entre 0 e 100.

**Perguntas Frequentes:**

Qual fonte usar para esse dado?

R? Banco de dados de RH da rede e/ou relatórios de alocação da rede.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 26.0

**Pergunta:**

Qual é o percentual de professores efetivos alocado em uma única escola em 2025? Responda no formato x% e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT).

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Opções de Resposta:**

O percentual de docentes que atuam exclusivamente em uma escola em 2025, englobando apenas vínculos EFETIVOS.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número decimal entre 0 e 100.

**Perguntas Frequentes:**

Qual fonte usar para esse dado?

R? Banco de dados de RH da rede e/ou relatórios de alocação da rede.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 27.0

**Pergunta:**

Qual é o percentual de professores temporários alocado em uma única escola em 2025? Responda no formato x% e considere todos os tipos de vínculo (efetivos, temporários e CLT).

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Opções de Resposta:**

O percentual de docentes que atuam exclusivamente em uma escola em 2025, englobando apenas vínculos TEMPORÁRIOS.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número decimal entre 0 e 100.

**Perguntas Frequentes:**

Qual fonte usar para esse dado?

R? Banco de dados de RH da rede e/ou relatórios de alocação da rede.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 28.0

#### Pergunta:

O plano de cargos, carreira e remuneração dos professores estabelece a possibilidade de ampliação da jornada de trabalho do professor?

#### Tipo de Resposta:

Escolha única

#### Opções de Resposta:

1 - Sim

0 - Não

#### Objetivo da Pergunta:

Identificar se o PCCR prevê mecanismos formais para que professores aumentem sua carga horária além da jornada inicial de ingresso.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

1 - Sim

#### Perguntas Frequentes:

Ampliação é a mesma coisa que acumulação de cargos?

R: Não. Informe sim caso trate-se apenas da extensão da jornada referente a um vínculo efetivo.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 28.1

**Pergunta:**

Detalhe assinalando quantas opções forem necessárias.

**Dependência:**

28 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Múltipla escolha

**Opções de Resposta:**

- 1 - O (a) professor(a) pode ampliar sua jornada de forma temporária
- 1 - O (a) professor(a) pode ampliar sua jornada de forma permanente

**Objetivo da Pergunta:**

Identificar quais regras são previstas no PCCR para ampliação de jornada.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é a múltipla escolha, onde o respondente pode assinalar quantas opções forem necessárias.

**Exemplo de Preenchimento:**

- 1 - O (a) professor(a) pode ampliar sua jornada de forma permanente

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 28.2

**Pergunta:**

Descreva a regra prevista no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração para ampliação da jornada.

**Dependência:**

28 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Texto

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar uma breve explicação da regra.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um texto com uma breve explicação da regra.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 28.3

**Pergunta:**

Qual o limite máximo de horas que o professor pode acrescentar à sua jornada?

**Dependência:**

28 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar o limite legal máximo de acréscimo à jornada padrão do professor, conforme estabelecido no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão Nº: 28.4

**Pergunta:**

Em quais artigos do PCCR essa regra está prevista?

**Dependência:**

28 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Texto

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar onde, no PCCR, está prevista essa regra.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um texto com menção aos artigos do PCCR em que a regra está prevista.

**Exemplo de Preenchimento:**

Art. 1 e 2

## Manual de Preenchimento do Questionário

**Bloco: JORNADA | Questão N°: 29.0**

**Pergunta:**

No plano de carreira do magistério existe a previsão de redução de jornada para o professor efetivo?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se o PCCR prevê mecanismos formais para que professores reduzam sua carga horária além da jornada inicial de ingresso.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: JORNADA | Questão N°: 29.1

**Pergunta:**

Detalhe assinalando quantas opções forem necessárias.

**Dependência:**

29 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Múltipla escolha

**Opções de Resposta:**

- 1 - Redução da jornada com redução proporcional da remuneração
- 1 - Redução da jornada sem redução proporcional da remuneração

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar quais regras são previstas no PCCR para redução da jornada.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é a múltipla escolha, onde o respondente pode assinalar quantas opções forem necessárias.

**Exemplo de Preenchimento:**

Art. 1 e 2

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 30.0

**Pergunta:**

Qual é o regime de remuneração adotado?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Vencimento

2 - Subsídio

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o regime de remuneração adotado no município.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Vencimento

**Perguntas Frequentes:**

Qual é a diferença entre vencimento e subsídio?

R: O vencimento base é a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo, com valor fixado em lei, e que não contempla bônus, gratificações e adicionais. As vantagens pecuniárias são verbas remuneratórias permanentes ou transitórias, recebidas em virtude de condições em que o serviço é realizado ou em virtude de condições pessoais do servidor (as vantagens pecuniárias mais comuns, os adicionais e as gratificações, serão discutidos na próxima seção). O subsídio é um regime de remuneração em parcela única previsto no art. 39, §§ 4º e 8º da Constituição Federal. Ao contrário do regime de vencimentos, que permite que vantagens pecuniárias de diferentes naturezas sejam somadas ao vencimento básico do servidor, o subsídio veda que adicionais e gratificações por atividades inerentes ao cargo (ex. gratificação por regência de classe) componham a remuneração, promovendo transparência, reduzindo a complexidade da estrutura da carreira, facilitando a gestão e a sustentabilidade fiscal.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 31.0

**Pergunta:**

Qual é a carga horária da maior jornada de ingresso da rede?

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a quantidade de horas trabalhadas pelo professor na jornada em questão, conforme definido no PCCR

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Exemplo de Preenchimento:**

40

ou

145

**Perguntas Frequentes:**

Devo considerar apenas o tempo de regência ou o tempo de regência somado ao tempo sem interação com os educandos (hora-atividade)?

R: Considere o tempo de regência em sala de aula e o tempo sem interação com os educandos (hora-atividade).

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 32.0

**Pergunta:**

A carga horária dessa jornada é contabilizada de forma semanal ou mensal?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Semanal

2 - Mensal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a unidade de tempo de referência utilizada para calcular a carga horária da jornada docente. Iremos padronizar jornadas mensais para jornadas semanais.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Semanal

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 33.0

**Pergunta:**

A carga horária dessa jornada é contabilizada em horas-aula ou horas-relógio (60 minutos)?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

- 1 - Hora-aula
- 2 - Hora-relógio

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar a unidade de medida utilizada para contabilizar a carga horária da jornada em questão, ou seja, se ela é registrada em hora-relógio (60 minutos) ou hora-aula (geralmente 45 ou 50 minutos, conforme a organização de cada sistema).

Observação: Essa definição é essencial para garantir a correta interpretação da carga horária informada em questões subsequentes (ex.: cálculo de vencimento padronizado para uma jornada de 40 horas-relógio semanal)

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

- 2 - Hora-aula

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 33.1

**Pergunta:**

Qual é a duração de cada aula (em minutos)?

**Dependência:**

33 = Hora-aula

**Tipo de Resposta:**

Número

**Objetivo da Pergunta:**

Duração padrão (em minutos) de uma aula na rede de ensino. Essa informação será utilizada para converter jornadas em hora-aula para hora-relógio (60 minutos).

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Perguntas Frequentes:**

Tenho aulas com durações distintas para diferentes etapas, qual devo informar?

R: Caso haja previsões distintas de acordo com a etapa de atuação do docente, informe a parcela definida para: (i) pedagogos, no caso das redes municipais, e (ii) especialistas, no caso das redes estaduais.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 34.0

#### Pergunta:

Informe o vencimento ou subsídio inicial mensal para professores(as) efetivos com formação de nível médio para a maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores de nível médio.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro no formato #####,##

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 35.0

#### Pergunta:

Informe o vencimento ou subsídio inicial mensal para professores(as) efetivos com formação de nível superior (licenciaturas e pedagogia) na maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores de nível superior.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro no formato #####,##

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 36.0

**Pergunta:**

Informe o vencimento ou subsídio final mensal para professores(as) efetivos com formação de nível superior (licenciaturas e pedagogia) para a maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio final para professores de nível superior.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro no formato ####,##

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 37.0

#### Pergunta:

Informe o vencimento ou subsídio inicial mensal para professores(as) efetivos com especialização na maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores especialistas.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro no formato ####,##

#### Perguntas Frequentes:

Não possuo um vencimento ou subsídio inicial específico para professores com especialização, mas tenho uma gratificação para esses professores. Posso informar o valor do vencimento ou subsídio inicial acrescido à essa gratificação?

R: Não. Iremos tratar sobre as gratificações mais adiante.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 38.0

#### Pergunta:

Informe o vencimento ou subsídio inicial mensal para professores(as) efetivos com mestrado na maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores mestres.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro no formato #####,##

#### Perguntas Frequentes:

Não possuo um vencimento ou subsídio inicial específico para professores com mestrado, mas tenho uma gratificação para esses professores. Posso informar o valor do vencimento ou subsídio inicial acrescido à essa gratificação?

R: Não. Iremos tratar sobre as gratificações mais adiante.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 39.0

#### Pergunta:

Informe o vencimento ou subsídio inicial mensal para professores(as) efetivos com doutorado na maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores doutores.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número inteiro no formato #####,##

#### Perguntas Frequentes:

Não possuo um vencimento ou subsídio inicial específico para professores com doutorado, mas tenho uma gratificação para esses professores. Posso informar o valor do vencimento ou subsídio inicial acrescido à essa gratificação?

R: Não. Iremos tratar sobre as gratificações mais adiante.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 40.0

**Pergunta:**

Informe o vencimento ou subsídio final máximo mensal para professores(as) efetivos com a maior titulação prevista na maior jornada informada. Não considere gratificações e demais vantagens pecuniárias, apenas o valor que consta na tabela de remuneração vigente.

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores com a maior titulação prevista no PCCR.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro no formato #####,##

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 41.0

**Pergunta:**

O crescimento remuneratório é mais acentuado nos primeiros quinze anos da carreira?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar vencimento ou subsídio inicial para professores de nível médio.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

**Perguntas Frequentes:**

Como identificar se o crescimento salarial é mais intenso no início da carreira?

R: A resposta será sim caso uma das seguintes situações ocorra (i) saltos remuneratórios com percentuais decrescentes na carreira (ex.: 9%, 8%, 7%) ou interstícios menores no início carreira (ex.: 2 anos nas primeiras referências e 3 anos nas últimas).

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 42.0

**Pergunta:**

Faça o upload da(s) tabela(s) de remuneração dos professores da educação básica vigente(s) em abril de 2025

**Tipo de Resposta:**

pdf

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

**Formato Esperado:**

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

**Exemplo de Preenchimento:**

Tabela\_Professores\_abr\_2025.pdf

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 43.0

**Pergunta:**

Como é realizado o pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) para os Profissionais do Magistério Público da Educação Básica na sua rede?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

0 - O PSPN não é cumprido

1 - Uma parcela complementar ao vencimento base ou ao subsídio inicial é paga para garantir que a remuneração atinja o valor do piso salarial

2 - O vencimento base ou subsídio inicial é atualizado

3 - Outra

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Perguntas Frequentes:**

Na data de preenchimento do questionário, minha rede está pagando uma parcela complementar ao vencimento base ou ao subsídio inicial para que os professores recebam o PSPN. No entanto, a atualização do valor na tabela está prevista para breve. Como devo proceder?

R: Marque o modo de pagamento na data de preenchimento.

Além do subsídio inicial, também atualizamos as demais referências. Marque a opção 2 ou 3?

R: No caso da atualização de todas as referências, não apenas a inicial, marque a opção 2. Trataremos sobre a atualização de todas as perguntas na questão #.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 44.0

**Pergunta:**

Quando há atualizações do PSPN, a secretaria de educação atualiza toda a tabela de remuneração do magistério, atribuindo ajustes proporcionais a professores em diferentes posições da Carreira?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 45.0

**Pergunta:**

Quantas gratificações, adicionais por tempo de serviço (triênios, quinquênios, licença-prêmio etc.) ou outras vantagens pecuniárias existem e são pagas aos professores efetivos?

**Tipo de Resposta:**

Número

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.0

#### Pergunta:

Para cada gratificação, adicional por tempo de serviço ou vantagem pecuniária:

#### Tipo de Resposta:

Bloco de repetição

## Manual de Preenchimento do Questionário

**Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.1**

**Pergunta:**

Informe o nome da vantagem pecuniária

**Tipo de Resposta:**

Texto

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.2

#### Pergunta:

Selecione o fator gerador que mais se adequa à vantagem pecuniária:

#### Tipo de Resposta:

Escolha única

#### Opções de Resposta:

- 1 - Adicional por tempo de serviço (triênio, quinquênio, licença-prêmio etc.)
- 2 - Adicional ou gratificação de local de difícil acesso ou vulnerabilidade do local
- 3 - Gratificação por atuação em escola de tempo integral
- 4 - Gratificação para exercício de funções de gestão e liderança
- 5 - Gratificação ou adicional para o exercício de funções de gestão escolar
- 6 - Gratificação de regência para o exercício em sala de aula
- 7 - Gratificação ou adicional para professor formador de outros professores
- 8 - Gratificação ou adicional de insalubridade
- 9 - Gratificação por formação e titulação (exemplo: gratificação para professores da educação básica com título de especialização, mestrado ou doutorado)
- 10 - Gratificação por formação e titulação para professores da educação básica com nível superior
- 11 - Gratificação ou bonificação por atingimento às metas e aprendizagem
- 12 - Gratificação ou adicional por trabalho noturno
- 13 - Outro

#### Formato Esperado:

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

- 1 - Adicional por tempo de serviço

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.3

**Pergunta:**

Selecione a forma de pagamento da gratificação

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Valor nominal ou fixo

2 - Valor percentual em relação a vencimento inicial

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Valor nominal ou fixo

**Perguntas Frequentes:**

Qual a diferença entre valores nominais/fixos e percentuais?

R: Os valores nominais referem-se a quantias constantes, pré-determinadas e que não variam conforme outros fatores.

Exemplo R\$ 100,00. Já os percentuais são valores relativos, calculados com base em uma referência como o vencimento básico.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.4

**Pergunta:**

O pagamento da vantagem pecuniária é realizado em:

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

- 1- Porcentagem (%)
- 2- Valor monetário (R\$)

**Formato Esperado:**

O formato esperado é a seleção entre as duas opções.

**Exemplo de Preenchimento:**

- 1- Porcentagem (%)



## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.5

**Pergunta:**

Informe o valor da vantagem pecuniária em R\$ ou %

**Tipo de Resposta:**

Número

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um valor entre 0 e 100, no caso da vantagem pecuniária ser paga em percentuais, ou um número decimal, no caso da vantagem pecuniária ser paga em valores nominais/fixos.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão Nº: 46.6

**Pergunta:**

Informe o número e o ano da Lei que institui a vantagem pecuniária

**Tipo de Resposta:**

pdf

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca coletar o(s) arquivo(s) da(s) Lei(s) publicana(s) no Diário Oficial.

**Formato Esperado:**

Serão aceitos um ou mais pdfs de até 5mb. Caso seu arquivo seja maior do que o tamanho limite, basta o utilizar um compressor online de arquivos como o [www.ilovepdf.com/pt/comprimir\\_pdf](http://www.ilovepdf.com/pt/comprimir_pdf)

**Exemplo de Preenchimento:**

Lei\_Gratificacao.pdf

## Manual de Preenchimento do Questionário

**Bloco: REMUNERAÇÃO | Questão N°: 46.7**

**Pergunta:**

Faça o upload do arquivo com a Lei que institui a vantagem pecuniária

**Tipo de Resposta:**

Texto

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 47.0

#### Pergunta:

Quais são os critérios de progressão, promoção ou evolução funcional na carreira? Assinale todas as opções que se aplicam

#### Tipo de Resposta:

Múltipla escolha

#### Opções de Resposta:

1 - Tempo de efetivo exercício no cargo como critério isolado. O professor se movimenta na carreira de forma automática após um determinado intervalo de tempo. Exemplo: após três anos de efetivo exercício, professor da classe B evolui funcionalmente automaticamente para a classe C.

1 - Tempo de efetivo exercício no cargo como interstício, atrelado a outro(s) critério(s) para progressão, promoção ou evolução funcional. É o período mínimo de serviço para progressão de um nível/classe a outro mediante atendimento também aos demais critérios de progressão, promoção ou evolução funcional. Exemplo: após três anos de regência, o professor da classe B pode pleitear a progressão para a classe C por meio da aprovação na avaliação de desempenho.

1 - Qualificação ou Titulação de Licenciatura. O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Licenciado. Aplica-se apenas aos professores de nível médio.

1 - Qualificação ou Titulação de Especialização com carga horária mínima de 360h. O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Especialista.

1 - Qualificação ou Titulação de Mestrado. O professor evolui funcionalmente ao obter título de Mestre

1 - Qualificação ou Titulação de Doutorado. O professor evolui funcionalmente ao obter título de Doutor

1 - Participação em cursos de aperfeiçoamento. O professor evolui funcionalmente ao participar de cursos de curta duração.

1- Participação em cursos de formação continuada e em serviço ofertados pela rede.

1 - Resultados de avaliação de aprendizagem dos estudantes.

1 - Avaliação de Desempenho. O professor evolui funcionalmente ao ser aprovado na avaliação de desempenho docente.

1 - Assiduidade ou pontualidade. O professor evolui funcionalmente ao ter assiduidade ou pontualidade dentro de parâmetros definidos pela Secretaria.

1 - Participação em evento acadêmico ou publicação de materiais. O professor evolui funcionalmente ao participar de eventos acadêmicos ou publicar materiais.

1 - Permanência mínima na mesma unidade escolar. O professor evolui funcionalmente ao permanecer em uma mesma unidade escolar por um tempo mínimo definido pela rede.

#### Objetivo da Pergunta:

A pergunta busca coletar os critérios de progressão, promoção ou evolução na carreira.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é seleção múltipla, onde o respondente pode marcar mais de uma opção.

#### Exemplo de Preenchimento:

1 - Tempo de efetivo exercício no cargo como interstício, atrelado a outro(s) critério(s) para progressão, promoção ou evolução funcional. É o período mínimo de serviço para progressão de um nível/classe a outro mediante atendimento também aos demais critérios de progressão, promoção ou evolução funcional. Exemplo: após três anos de regência, o professor da classe B pode pleitear a progressão para a classe C por meio da aprovação na avaliação de desempenho.

## Manual de Preenchimento do Questionário

1 - Qualificação ou Titulação de Licenciatura. O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Licenciado. Aplica-se apenas aos professores de nível médio.

1 - Qualificação ou Titulação de Especialização com carga horária mínima de 360h. O professor evolui funcionalmente ao obter o título de Especialista.

### **Perguntas Frequentes:**

Títulos (especialista, mestre, doutor) não são critérios para progressão na carreira, mas temos gratificações específicas para esses casos. O que devo informar?

R: Não selecione esses critérios, pois já estão contemplados no bloco de remuneração.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 48.0

**Pergunta:**

Há algum outro critério de progressão, promoção ou evolução funcional na carreira?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se existem outros critérios para progressão, promoção ou evolução funcional na rede não abarcados nas categorias da questão 50.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 48.1

**Pergunta:**

Especifique

**Dependência:**

48 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Texto

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar quais são os outros critérios para progressão, promoção ou evolução funcional na rede não abarcados nas categorias da questão 50.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um texto simples especificando qual é o critério de progressão, promoção ou evolução funcional não listado na questão 50.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 49.0

**Pergunta:**

Há limites de número de vagas ou orçamentário para progressão, promoção ou evolução na carreira?

**Tipo de Resposta:**

Escolha única

**Opções de Resposta:**

1 - Sim

0 - Não

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar se existem limites para progressão, promoção ou evolução funcional na rede.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é escolha única, onde o respondente deve marcar apenas uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Sim

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 49.1

**Pergunta:**

Assinale quais limites para progressão, promoção ou evolução funcional estão previstos no Plano de Carreira

**Dependência:**

49 = Sim

**Tipo de Resposta:**

Múltipla escolha

**Opções de Resposta:**

1 - Limite do número de vagas

1 - Limite orçamentário

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar quais limites para progressão, promoção ou evolução funcional existem na rede.

**Formato Esperado:**

O formato esperado é seleção múltipla, onde o respondente pode marcar mais de uma opção.

**Exemplo de Preenchimento:**

1 - Limite orçamentário

**Perguntas Frequentes:**

Qual é a diferença entre limite do número de vagas e limite orçamentário?

R: o Limite do número de vagas é uma restrição legal de cargos/disponibilidades (exemplo: por ano, podem progredir apenas X professores para o Nível II). Já o limite orçamentário é uma barreira financeira definida de acordo com o orçamento disponível para evoluções funcionais no ano.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 50.0

**Pergunta:**

Informe o interstício da carreira em anos. Caso o interstício seja variável entre as referências, considere a média.

**Tipo de Resposta:**

Número decimal

**Objetivo da Pergunta:**

A pergunta busca identificar o interstício da carreira. O interstício é o período mínimo obrigatório que um servidor público deve permanecer em um determinado nível, cargo ou etapa da carreira antes de poder progredir, ser promovido ou evoluir funcionalmente.+

**Formato Esperado:**

O formato esperado é um número inteiro.

**Perguntas Frequentes:**

Tenho diferentes interstícios ao longo da carreira, qual responder?

R: Em caso de diferentes interstícios ao longo da carreira, some todos eles e divida pela quantidade de referências em que o professor pode evoluir.

## Manual de Preenchimento do Questionário

### Bloco: EVOLUÇÃO FUNCIONAL NA CARREIRA | Questão N°: 51.0

#### Pergunta:

Qual é a amplitude temporal mínima da carreira, isto é, o tempo mínimo que o professor com licenciatura plena chegue à última referência do seu nível? Considere o tempo (em anos) necessário para um(a) professor(a) com licenciatura plena se movimentar entre a primeira e a última referência da carreira do magistério?

#### Tipo de Resposta:

Número decimal

#### Objetivo da Pergunta:

A amplitude temporal mínima diz respeito ao tempo que o professor leva para chegar ao topo da carreira, desde a primeira até a última referência, conforme previsto pelo plano de carreira. Este é um importante elemento que deve ser pensado de forma estratégica. Exemplo: Se um professor ingressa em uma carreira com 6 referências para evolução funcional, com um interstício de 3 anos em cada nível, a amplitude temporal para atingir o topo da carreira será de 18 anos. Isso inclui os 3 anos do estágio probatório até a segunda referência e os 15 anos restantes para as progressões subsequentes.

#### Formato Esperado:

O formato esperado é um número real.

#### Perguntas Frequentes:

Como calcular a amplitude da carreira?

R: Some a quantidade de anos que o professor leva para atingir a última referência da carreira, independente da titulação.